

MINIMALE VEREISTEN REGIOVISIE, ACTIVITEITENPLAN & SAMENWERKINGSOVEREENKOMST

REGIOVISIE

Regionale analyse

- **Regionale thema's:** de regionale analyse geeft een beschrijving van binnen de regio belangrijke thema's, waar minimaal wordt ingegaan op de vijf thema's uit het interventiekompas.
- **Samenstelling van de regio:** in de regiovisie wordt een onderbouwing gegeven voor de samenstelling van de regio
- **Overzicht van relevante partijen:** er is een lijst opgenomen van belangrijke stakeholders, inclusief hun rol in samenwerking en samenhang.
- **Inzicht in belangen:** de verschillende belangen van partners worden uiteengezet en gekoppeld aan gezamenlijke doelstellingen.
- **Bestaande samenwerkingen:** de regiovisie beschrijft bestaande initiatieven en hoe daarop wordt voortgebouwd voor technologieonderwijs.
- **Structurele effecten van de tijdelijke impuls:** er wordt beschreven hoe tijdelijke maatregelen kunnen leiden tot duurzame veranderingen in de regio.

Inhoudelijke keuzes & doelstellingen

- **Doelstellingen regio:** de regiovisie bevat een SMART- omschrijving van de regionale doelstellingen met betrekking tot de dekking, toekomstbestendigheid en kwaliteit van het technologieonderwijs in het primair en voortgezet onderwijs.
- **Betrekken van ondervertegenwoordigde groepen:** de visie omvat doelstellingen gericht op het vergroten van de betrokkenheid van groepen zoals jongeren met een migratieachtergrond en meisjes.
- **Verhouding technologie-onderwijs tot kerndoelen:** de visie beschrijft hoe de doelstellingen zich verhouden tot de kerndoelen in het primair onderwijs en de examenprogramma's in het voortgezet onderwijs
- **Verminderen werkdruk van leraren en schoolleiders:** de visie bevat een beschrijving van hoe de werkdruk van leraren en schoolleiders zo veel mogelijk wordt verminderd;
- **Relatie tot huidig onderwijsaanbod:** de doelstellingen zijn afgestemd op het huidige onderwijsaanbod en benutten de mogelijkheden van bijv. VO-HO netwerken, science centra, musea en bibliotheken
- **Mijlpalen voor doelstellingen:** er worden specifieke mijlpalen beschreven die moeten worden bereikt om de gestelde doelstellingen te realiseren.

ACTIVITEITENPLAN

- **Concrete, realistische en toekomstbestendige acties:** het activiteitenplan beschrijft concrete acties om de doelstellingen uit de regiovisie te realiseren.
- **Opbouw volgens komaspunten:** het plan is gestructureerd rond de vijf komaspunten uit het interventiekompas.
- **Activiteitenoverzicht:** er is een overzicht opgenomen van de activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd.
- **Evidence-informed onderbouwing:** voor elke activiteit wordt, waar mogelijk, de effectiviteit en doelmatigheid onderbouwd met bewijs.
- **Aansluiting op bestaande trajecten:** het plan beschrijft hoe het aansluit op en mogelijk bestaande regionale trajecten met vergelijkbare doelen versterkt, zoals de VO-HO-netwerken en de Sterk Techniekonderwijs-regio's, en toont aan dat het aanvullend is.
- **Cofinanciering:** het plan toont aan hoe de 20% cofinanciering bereikt wordt aan het einde van de subsidieperiode. Waarvan 10% vanuit het bedrijfsleven wordt gedekt.

SAMENWERKINGSOVEREENKOMST

- **Verdeling van de middelen, taken en verantwoordelijkheden:** in de samenwerkingsovereenkomst wordt duidelijk hoe de middelen per activiteit zijn verdeeld en wie welke taken en verantwoordelijkheden heeft.
- **Samenwerking zichtbaar:** in de overeenkomst moet duidelijk worden gemaakt dat de partijen samen optrekken, van elkaar leren en gebruik maken van bestaande expertise/structuren.
- **Borging:** in de samenwerkingsovereenkomst wordt beschreven hoe de benodigde expertise op scholen zelf kan worden opgebouwd en kan beklijven.
- **Open karakter:** de samenwerkingsovereenkomst heeft een open karakter en beschrijft wijze waarop partijen kunnen toetreden tot de Techkwadraatregio. De overeenkomst is dus flexibel en niet strikt vastomlijnd. De samenwerking kan evolueren naarmate de omstandigheden of behoeften veranderen