



Loopbaanoriëntatie en ouderbetrokkenheid

Ouders zijn belangrijke beïnvloeders als het gaat om het maken van loopbaankeuzes. Daarom is het van belang om nauw met ouders samen te werken bij de begeleiding van leerlingen. Zeker als het om techniek gaat, is het zaak ook ouders een duidelijk beeld te geven van de mogelijkheden en toekomstperspectieven. En om gezamenlijk te onderzoeken in hoeverre de kwaliteiten en motieven van de leerling hierbij aansluiten. In deze whitepaper lees je hoe je de samenwerking met leerlingen en ouders rondom techniekoriëntatie op een efficiënte manier aanpakt.



Het kiezen van een profiel en later een vervolgopleiding is voor iedere leerling een hele ontdekkingsreis: wat vind ik leuk, waar ben ik goed in, wat past bij mij? En: hoe ziet de arbeidsmarkt er eigenlijk uit en waar liggen voor mij interessante kansen? Als decaan of mentor in het middelbaar onderwijs ondersteun je leerlingen tijdens deze ontdekkingsreis door ervoor te zorgen dat zij zoveel mogelijk (praktijk)ervaringen opdoen, in gesprek gaan met professionals, op onderzoek uitgaan en regelmatig reflecteren op al deze ervaringen. En betrek hierin de ouders van de

leerlingen. Zij begeleiden hun kind vanuit de thuisomgeving en hebben – bewust of onbewust – een grote invloed op de profiel- en opleidingskeuzes die hun kind maakt.

In deze whitepaper laten we zien hoe je dit op een doeltreffende manier kunt doen. We belichten kort de mogelijkheden in de techniek en de middelen om leerlingen op een handzame en inspirerende manier kennis te laten maken met alles wat mogelijk is in de techniek. Vervolgens geven we praktische handvatten om hierin samen te werken met ouders.

“Je moet leerlingen en ouders laten zien en ervaren dat veel van de ontwikkelingen en beroepen die ze om zich heen zien, ook techniek bevatten. Ze mee naar buiten nemen, bedrijfsbezoeken organiseren en steeds benoemen waar techniek een rol speelt.”

■ JACQUELINE DE BOER – DECAAN STANISLAS COLLEGE

Volop kansen op de technische arbeidsmarkt

Leerlingen en ouders hebben vaak een beperkt beeld van de beroepsmogelijkheden in de techniek. Daardoor zetten zij gemakkelijk een streep door de techniek als loopbaanoptie.

Terwijl het een zeer breed werkveld is met volop loopbaanperspectieven.

Wist je dat een groot deel van de beroepsbevolking in een technische functie werkt? Het is een veelzijdige sector waarin je vanuit verschillende interesses en met allerhande talenten en vaardigheden aan de slag kunt. En de werkgelegenheidsperspectieven zijn erg goed, met een salaris dat hoger ligt dan gemiddeld.

Vooraf in de bouw, de industrie en de ICT staat men te springen om nieuwe mensen. En alle trends en onderzoeken wijzen erop dat dit ook in de toekomst zo blijft. Door de voortgaande digitalisering verdwijnen functies in de administratieve en dienstverlenende sector en stijgt de

werkgelegenheid rondom digitale technologie (3D-printing, robotisering, ICT, digitale productie).

Ook op het gebied van duurzame energie (elektrische auto's, windturbines en warmtepompen) zijn volop ontwikkelingen gaande die voor nieuwe vormen van werkgelegenheid zorgen.

Zo breng je de vele mogelijkheden van techniek helder in beeld

Om de rijkdom aan mogelijkheden in de techniek inzichtelijk te maken voor leerlingen, is techniek opgedeeld in zeven werelden. Van mens & gezondheid tot digitaal, media & entertainment. Met de 7 werelden van techniek kunnen jongeren zich een concreter beeld vormen van een loopbaan in de techniek.

Of een jongere nu iets heeft met gezonde voeding, het klimaat, bitcoins, vliegtuigen of de nieuwste sieradenmode: aan de hand van de 7 werelden van techniek kun je laten zien dat je met een technische opleiding allerlei interesses kunt naleven en vele kanten op kunt. Ga naar [‘7 werelden van techniek’](#) voor een handige toolkit. Door daarnaast je LOB-activiteiten over de verschillende werelden te verspreiden krijgen leerlingen en ouders een breder beeld van wat werken in de techniek inhoudt.

Onderzoek de verschillende drijfveren voor techniek

Leerlingen hebben verschillende drijfveren om voor een bepaalde opleiding of een loopbaanperspectief te kiezen. Dat varieert van de wereld willen verbeteren tot carrière maken. En waar de ene leerling graag iets creatiefs wil doen, kiest de ander het liefst voor iets met mensen.



“Wij stimuleren ouders op allerlei manieren om met hun kinderen in gesprek te gaan. Zo delen we goodybags uit met daarin zakjes thee, koekjes en een praatpapier. Onze boodschap aan ouders is steeds: ga zitten en praat met je kind over school en zijn of haar dromen en passies. Vraag wat die dag leuk was, wat moeilijk, wat interessant.”

■ LETTE JANSSEN – DECAAN TRAJECTUM COLLEGE



Om dit zichtbaar te maken, is het Bèta&Tech-Mentality-model ontwikkeld. Dit model gaat uit van 5 typen leerlingen en laat zien dat maar liefst 100 procent van de leerlingen te interesseren is voor de techniek, mits je inspeelt op hun intrinsieke motieven.

Met deze kennis kun je allereerst je LOB-aanpak bewust insteken op de diverse drijfveren bij leerlingen. Samen met je leerlingen onderzoek waar hun sterkste drijfveren liggen. Die kennis geeft handvatten om te onderzoeken of er wellicht

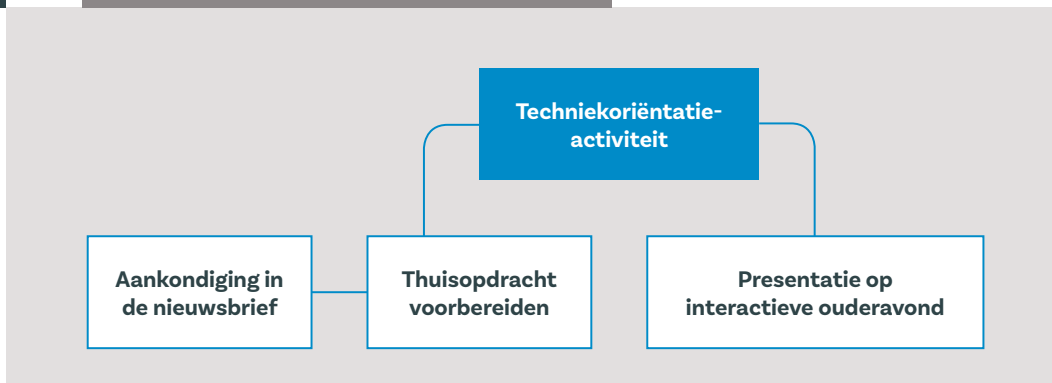
binnen de technieksector passende loopbaanmogelijkheden voor hen liggen.

Zo richt je de samenwerking met ouders rondom LOB in

De betrokkenheid van ouders draagt bij aan het school-succes van hun kind. Tenminste: als deze overwegend positief is (interesse, bemoediging, trots, vertrouwen, een klankbord bij keuzes, etc.). Als school kun je ouders voeding geven voor een positief gesprek thuis.



Voorbeeld samenwerken met ouders



In de praktijk zie je vaak dat ouders vooral bij school betrokken worden als er problemen zijn. Dit is te voorkomen door het toekomstperspectief en/of LOB als rode draad te hanteren van het contact tussen school en ouders. Dan gaan de gesprekken over talenten, drijfveren, dromen en kansen. Dat leidt tot prettige gesprekken, die ook openingen bieden om eventuele problemen en tekortkomingen in het kader van het toekomstperspectief aan te kaarten. Door deze aanpak creëer je een positieve basis om samen tot oplossingen te komen.

Om ouders bij LOB te betrekken, kun je de al bestaande contactmomenten benutten en deze aanvullen met thuisopdrachten. Zo kun je voortgangsgesprekken gebruiken om de leerling te laten vertellen over zijn ervaringen of stage en samen conclusies te trekken bij het maken van een passende profielkeuze of vervolgstudie. Thuisopdrachten kun je inzetten om leerlingen samen met hun ouders het netwerk rond het gezin in kaart te laten brengen op zoek naar interessante beroepen. En ouderinformatieavonden kun je omvormen tot interactieve bijeenkomsten waarin leerlingen hun ervaringen presenteren of samen met hun ouders meedoen in een beroepencarroussel die de 7 werelden van de techniek illustreert.

“Op de verschillende scholen van mijn kinderen bestaat LOB uit 3 maal een lesuur praten over profielkeuze en het doen van een testje. Daar komt dan uit of een leerling N&G, N&T of vooral geen bètaprofiel moet kiezen. Als decaan weet ik dat er natuurlijk veel meer nodig is.”

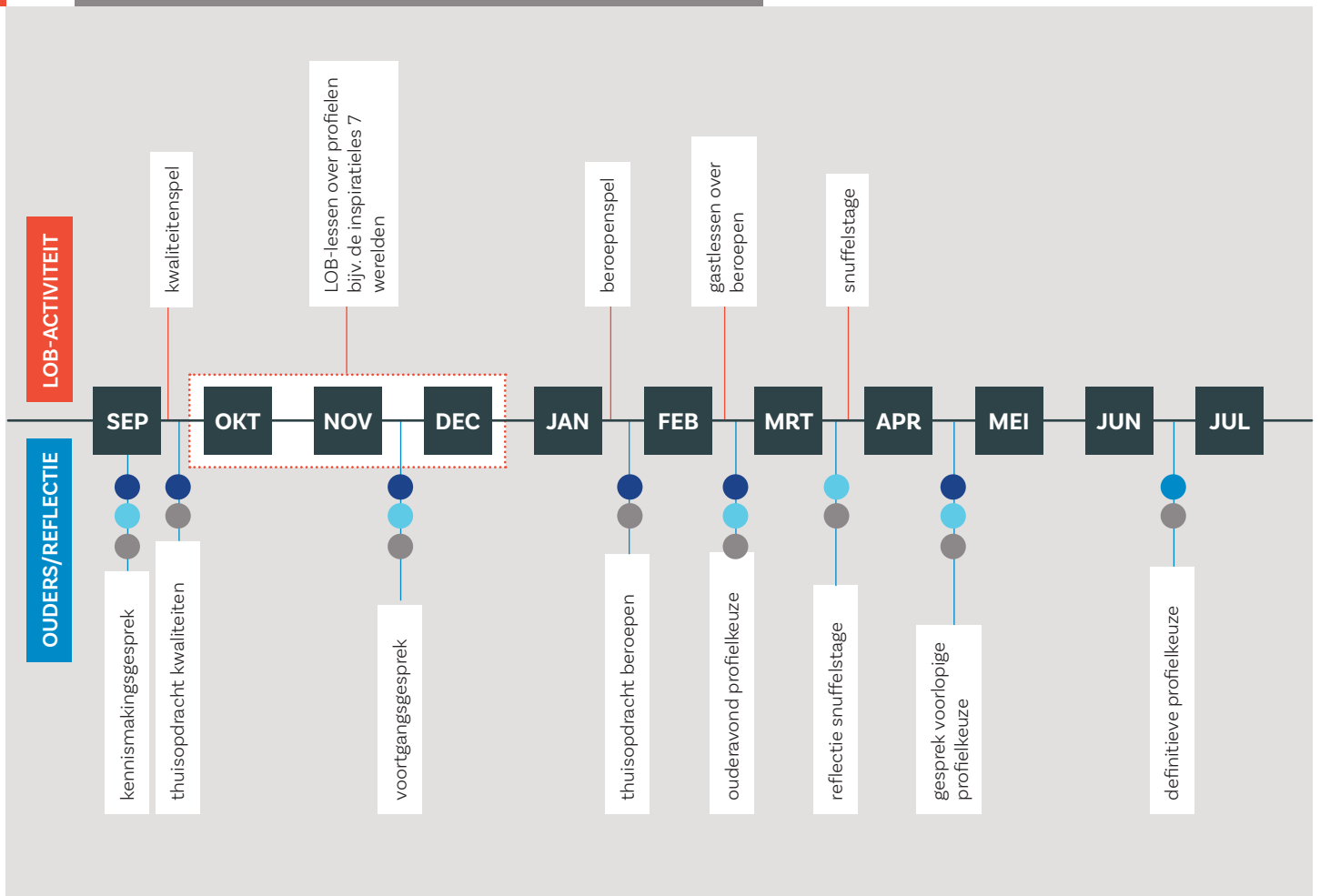
■ JACQUELINE DE BOER – MOEDER VAN 3 KINDEREN EN
DECAAN OP HET STANISLAS COLLEGE

Door de bestaande LOB-activiteiten, de reflectiemomenten met leerlingen en de oudercontactmomenten op één tijdlijn te zetten en zo te visualiseren, wordt de samenhang van de verschillende onderdelen voor iedereen duidelijk. Zo kun je aan leerlingen en ouders laten zien hoe de opbouw van het LOB-programma er uitziet, wanneer je met elkaar in gesprek gaat over profiel of vervolgstudie en welke stappen de leerling gaat zetten om te komen tot een keuze.



Voorbeeld oudercontactmomenten VMBO B/K leerjaar 2

● leerling ● mentor ● ouder



Breng samen met
Jet-Net & TechNet
technologie tot leven!

www.jet-net.nl

onderdeel van

Platform
**Talent voor
Technologie**